

## Tập viết: Tô chữ hoa U, Ư

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

##### a. Kiến thức:

- Nhận biết và đọc đúng được các chữ hoa U, Ư, từ ứng dụng: *dỗ dành, tràn ngập* và câu ứng dụng: *Ướt cây từ thuở còn non.*
- Nắm được quy trình viết các chữ hoa U, Ư.

##### b. Kĩ năng:

- Biết tô chữ hoa U, Ư theo cỡ chữ vừa và nhỏ.
- Viết đúng các từ, câu ứng dụng bằng chữ viết thường, cỡ nhỏ; chữ viết rõ ràng, đều nét; đặt dấu thanh đúng vị trí, dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập.

##### b. Phẩm chất: Giúp HS kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Chữ mẫu
- Clip quy trình viết chữ hoa U, Ư

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Hoạt động mở đầu</b> <b>1.1. Ổn định tổ chức (1')</b> - GV nêu MĐYC của các tiết tập viết	- HS lắng nghe.
<b>1. 2. Giới thiệu bài (3')</b> - GV đưa chữ mẫu: U, Ư ? Đây là mẫu chữ gì? - Chốt ý, giới thiệu chữ hoa U, Ư - GV ghi tên bài.	- HS quan sát - HS: mẫu chữ in hoa U, Ư  - HS nhắc tên bài
<b>2. Hoạt động Khám phá và luyện tập (28')</b> <b>2.1. Tô chữ viết hoa U, Ư:</b> - GV đưa chữ mẫu ? Chữ hoa U, Ư cao mấy dòng li? ? Chữ hoa U, Ư có mấy nét ? ? Chữ hoa U, Ư có gì giống và khác nhau? ? Nêu quy trình tô các chữ hoa? - GV cho các nhóm nhận xét, bổ sung. - GV chốt ý, nêu lại quy trình viết chữ hoa.	- HS quan sát. - HS nêu      - Nhận xét - HS lắng nghe

